



Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе для обучающихся
с РАС с нарушением интеллекта

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла
 Е.Ю. Титова
Протокол заседания ШМО
№ 1 от «01» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Е.В. Беляева
«01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "Жарковская
СОШ №1"
 О.П. Гренкова
Приказ № 23/04
от «1» 09 2025 г.



Рабочая программа по предмету

«Профильный труд»

5 класс

2 вариант с расстройствами аутистического спектра

Оглавление

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения учащимися;
3. Описание места учебного предмета в учебном плане;
4. Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;
5. Содержание учебного предмета;
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
7. Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по труду составлена в соответствии с нормативно- правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- В соответствии с АООП (2 вариант) образовательной организации (обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью);
- Возможными планируемыми результатами освоения обучающимися с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы;
- Приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации № 249 от 18.05.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» на 2020 -2021 учебный год;
- Программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой – С.-Пб., 2011 г.
- Учебными планами для детей с ИН с РАС МОУ «Жарковская СОШ №1» на 2025-2026 учебный год.

2. Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения учащимися

Труд является основным видом человеческой деятельности. В данной программе технология – это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своими задачами, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук, в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде технология определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащегося. На уроках формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем. Технология благоприятно влияет на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. В ходе обучения технологии создание поделок, их качество и практическое применение не является самоцелью. Основная цель этих уроков формирование и обогащение сенсорного опыта. Знакомясь с предметами и объектами труда, ребенок учится разным способам обследования и предметно-практическим действиям на их основе. На уроках формируется и совершенствуется восприятие путем активного использования всех органов чувств. На уроках поддерживаются и поощряются малейшие попытки ребенка самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы.

Разнообразные материалы для технологии сравниваются, группируются и классифицируются учащимся совместно с учителем, по образцу, по словесной инструкции учителя и самостоятельно. Это является важной составляющей обучения технологии, так как владение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности – первый и важный этап в подготовке к практическим действиям с ним.

Цель уроков технологии в 5 классе – формирование освоение детьми практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

Основные задачи:

- формирование представлений о свойствах материалов;
- формирование умений выполнять практические задания по технологии;
- формирование и обогащение сенсорного опыта;
- формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- формирование умения переносить знания, умения и навыки в практическую деятельность вне урока;
- развитие мышц рук, глазомера;
- развитие умений использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер);
- развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);
- коррекция недостатков мыслительной деятельности (развитие анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
- воспитание положительного отношения и интереса к труду;
- воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся. Компенсация недостатков психофизического развития достигается путем организации разноуровневого обучения, с учетом возможностей воспитанников, с использованием индивидуального и дифференцированного подхода. Присутствует эмоционально - благоприятный климат в классе, разнообразие форм учебной деятельности, ситуация успеха, различные видов помощи, стимуляция познавательной активности, использование игровых приемов, дидактических игр.

Используемые типы уроков: урок - открытия нового знания, урок-исследование, урок комплексного применения общеучебных умений, актуализация общеучебных умений, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по труду в соответствии с АООП (2 вариант) и учебным планом МОУ «Жарковский СОШ №1» в 5 классе рассчитана на 34 учебных недели (34 часа, по 1 часу в неделю).

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

Тема	Количество часов
Вводное занятие.	1
Работа с пластилином.	7
Работа с бумагой и картоном.	14
Работа с природными материалами.	5
Работа с текстильными материалами.	5
Работа с бросовым материалом.	2
Итого	34

Планирование коррекционной работы по предмету «Профильный труд» в 5 классе II вариант

1. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

- развитие зрительного и слухового восприятия;

2. Развитие слухового восприятия:

- развитие слухового восприятия на задания со слов учителя;

3. Развитие импрессивной речи:

- формирование умений слушать речь учителя;

4. Формирование экспрессивной речи:

- формирование навыков альтернативной коммуникации;

5. Коррекция мышления:

- обучать приемам умственной работы (сравнение признаков, группировка материала, анализу изученного);

6. Коррекция познавательной деятельности:

- вовлечение в работу всего класса с учетом дифференцированного подхода к учащимся;

- использование ИКТ;

7. Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы:

- релаксационные упражнения для мимики мышц и снятия эмоционального напряжения.

4. Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Возможные личностные результаты освоения программы по технологии в 5 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

1. Помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности.
2. Коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении.
3. Укреплять положительные нравственные начала личности ребенка.
4. Адаптироваться в коллективе сверстников, включаться в социальные и внутри - коллективные отношения.
5. Социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.
6. Привлечь ребенка к социально значимой и трудовой деятельности.
7. Создание ярких эмоциональных представлений об окружающем мире.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- сжимать и разжимать, встряхивать кисти рук;
- фиксировать взгляд на объекте;
- удерживать изделия в руках для рассматривания их со всех сторон;
- сортировать и подготавливать к работе природный материал;
- мять, приглаживать, разрывать, сгибать, приклеивать бумагу;
- воспроизводить (совместно с учителем и по подражанию) комбинации из деревянных (пластмассовых) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию;
- разминать, раскатывать, расплющивать, отщипывать, оттягивать, зачищать края пластичный материал руками;
- узнавать материалы зрительно, на ощупь и по характерным звукам в момент действий с ними;
- правильно держать ножницы в руке, соблюдать технику безопасности при работе;
- выполнять надрезы, серии надрезов на бумаге, разрезание бумаги на полоски;
- застегивать обувь, одежду.

5. Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Беседа об уроке труда. Техника безопасности при работе. Дежурство в кабинете трудового обучения. Распределение рабочих мест учащихся.

«Работа с пластилином»

Лепка по представлению предметов шаровидной формы, овощей и фруктов, грибов.

Технические сведения. Назначение пластилина. Назначение инструментов.

Организация рабочего места при выполнении лепки. Уборка рабочего места. **Приемы**

работы. Заготовка материала (кусочков пластилина заданного размера) с применением резака. Раскатывание шариков круговыми движениями, палочек.

Деление шарика на 2 равные части резаком (шляпки грибов). Соединение деталей способом примазывания.

Лепка ёлочки. Лепка снеговика.

Технические сведения. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.

Приемы работы. Лепка изделий путем раскатывания шариков, вытягивания из шарика конуса. Обработка изделия стекой. Отделка изделия цветным пластилином.

Аппликации из пластилина, с использованием пластилина.

Технические сведения. Пластилин как материал для соединения деталей (бусины, природный материал).

Приемы работы. Замазывание пластилином контуров деталей аппликации, аккуратно, не выходя за линию, правильно подбирая цвет пластилина.

Лепка черепахи, лепка птиц. Аппликация с использованием пластилина «Верба».

Технические сведения. Пространственное положение деталей относительно друг друга. Пропорциональное соотношение элементов поделки. Самостоятельный подбор цвета.

Приемы работы. Соединение деталей поделки способом примазывания.

«Работа с природными материалами»

Аппликация «Грибы» (нанесение рисунка из крупы на пластилиновую основу), составление по образцу сюжетной картинки из природного материала, аппликация из засушенных листьев на картоне, изготовление аппликации «Рыбка» (с применением ракушек), изготовление игрушки-аквариума с использованием ракушек, украшение одноразовой тарелки композицией из природного материала.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе. Инструменты, применяемые при работе. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, пластилина. Соблюдение пропорций.

Аппликации с использованием засушенных листьев («Цветок», «Кораблик»).

Технические сведения. Учет свойств материалов при работе (ломкость засушенных листьев), бережное отношение к материалам. Инструменты, применяемые при работе. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, пластилина. Соблюдение пропорций.

«Работа с бумагой и картоном»

Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Складывание бумаги (оригами). Аппликация из геометрических фигур. Заготовка шариков из бумажных салфеток, оформление ими аппликаций.

Технические сведения. Применение и назначение бумаги. Свойства и особенности бумаги. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по шаблону. Смазывание клеем детали. Резание бумаги ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Складывание бумаги (по показу, по подробной схеме). Разрывание салфеток по линии сгиба, раскатывание шариков круговыми движениями.

Изготовление аппликации из готовых деталей с опорой на образец. Заготовка деталей аппликаций с помощью шаблона, наклеивание их на картон с опорой на образец.

Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд, их украшение.

Технические сведения.

Различение бумаги и картона. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Использование задела работы. Закрепление нитки-петли.

Изготовление деталей аппликаций по шаблонам, наклеивание их на картон с опорой на образец. Складывание бумаги (оригами). Вырезание симметричных предметов из бумаги сложенной пополам. Переплетение полосок бумаги («плетеный коврик»)

Технические сведения. Рациональное использование материалов, их отходов. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по шаблону. Ведение отсчета от нулевого деления. Складывание бумаги (по показу, по подробной схеме). Переплетение полосок бумаги.

Вырезание геометрических фигур из цветной бумаги, самостоятельное составление узора. Складывание бумаги (оригами). Изготовление отдельных страниц календаря из бумаги и картона, сборка календаря.

Технические сведения. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка деталей по шаблону. Складывание бумаги по показу и по подробной схеме. Сборка целого сложного изделия из отдельных деталей (страница календаря, календарь).

«Работа с текстильными материалами»

Выкладывание дорожек из цветных ниток. Приклеивание ниток на картон.

Тренировка в плетении косички.

Технические сведения. Применение и назначение ниток. Свойства ниток. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Плетение.

Аппликации из ниток «Одуванчик», «Мать-и-мачеха».

Технические сведения. Применение ниток для изготовления отдельных элементов аппликаций. Инструменты, применяемые при работе нитками (ножницы).

Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.

Приемы работы. Заготовка одинаковых по длине отрезков ниток заданного размера, путем прикладывания полоски из картона для разметки и отрезания, наклеивание их в круге, не выходя за контур на намеченные пунктиром линии.

«Работа с бросовым материалом»

Изготовление кормушки для птиц из пакета от сока, молока.

Технические сведения. Применение проволоки в работе, ее свойства. Безопасная работа с шилом, ножницами.

Приемы работы. Вырезание «окошек» в пакете ножницами, прокалывание отверстий для продевания проволоки шилом, продевание проволоки в проколотые отверстия.

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год
6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Виды деятельности	Оборудование	Словарь
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроке труда.	- ознакомление с кабинетом; - слушание рассказа учителя; - участие в беседе; - ответы на вопросы учителя.		Техника безопасности Поведение
2	Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал.	- слушание рассказа учителя; - просмотр презентации.	Презентация	Природный материал
3	Сбор природного материала и его подготовка к работе.	- экскурсия, составление коллекции из сухих листьев.		Коллекция
4	Аппликация «Грибы» (рис, гречка). Аппликация «Рыбка», "Птицы" (листья). Аппликация из листьев. «Овощи».	- участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя; - работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы).	Образец, картон, листья, крупа, клей	Аппликация Крупа Аппликация Аппликация Коллекция Природный материал

--

5	<p>Аппликация из пластилиновых жгутиков. Аппликация "Осеннее дерево". Рисование жгутиками из пластилина. «Домик».</p>	<p>Выбор нужного цвета. Отщипывание пластилина. Формировать умение раскатывать пластилин прямыми движениями; колбаски различной длины; умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Умение соединять детали</p>	<p>Пластилин, стека, доска для пластилина.</p>	<p>Примазывание, защипывание, оттягивание. Аппликация</p>
6	<p>Сорта и виды бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - беседа – практикум: «Бумага, её виды и назначение». - слушание рассказа учителя; - ответы на вопросы учителя; - работа с наглядным материалом. 	<p>Различные образцы бумаги Линейка, клей, карандаш, кисть, ножницы</p>	<p>Писчая Мелованная Цветная Измерительная линейка Ножницы</p>
7	<p>Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - умение выполнять разметку по шаблону, вырезать. 	<p>Картон, карандаш, ножницы, шаблон</p>	<p>Лекало Шаблон</p>

8	<p>Аппликация из геометрических фигур "Петушок и цыплёнок".</p> <p>Аппликация из бумаги "Городские дома" (из геометрических фигур).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя; - работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы). 	<p>Образец, картон, цветная бумага, клей</p>	<p>Аппликация</p> <p>Геометрическая фигура</p> <p>Геометрическая фигура</p> <p>Аппликация</p>
9	<p>Подготовка материала для аппликации, отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).</p> <p>Обрывная аппликация "Чудо-дерево".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя; - работа с клеем. <p>Приклеивание кусочков бумаги.</p>	<p>Цветная бумага, клей – карандаш, лист картона.</p> <p>Образец аппликации.</p>	<p>Мозаика</p> <p>Аппликация</p>
10	<p>Беседа: "Геометрические тела: шар-круг, квадрат-куб, пирамида-треугольник, прямоугольник-цилиндр, треугольник-конус."</p> <p>Лепка. Геометрические тела.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - участие в беседе; - ответы на вопросы учителя; - просмотр презентации; - работа с наглядным материалом. 	<p>Презентация</p> <p>Геометрические тела: шар, квадрат, пирамида, цилиндр, конус</p> <p>Пластилин</p>	<p>Объём Лепка.</p> <p>Объём</p>

11	Лепка из пластилина на тему: "Животные". Лепка из пластилина на тему: "Транспорт" (грузовик). Лепка из пластилина на тему: "Транспорт" (вертолёт).	Выбор нужного цвета. Отщипывание пластилина.	Пластилин, стека, доска для пластилина. Наглядным материал Презентация	Лепка. Примазывание, зачищывание, оттягивание. Овощи Грузовик Вертолёт Снеговик
12	Лепка из пластилина на тему: "Овощи". Лепка из пластилина на тему: "Фрукты".	- участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя; - работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы).		
13	Лепка из пластилина на тему: "Ёлка". Лепка из пластилина на тему: "Снеговик".			
14	Новогодняя аппликация из шариков бумажных салфеток. Подготовка материала. Аппликация "Медведи".	- участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя; - работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы).	Презентация Образец, картон, цветная бумага, клей, ножницы	Аппликация Медведь
15	Новогодняя поделка - елочная игрушка из бумаги (ёлка спиральная).			

16	Оригами. Складывание полоски и прямоугольника. «Кошка и собачка». Оригами. Складывание фигурок из бумаги. «Лиса и заяц».	<ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя. 	<p>Заготовка изделия.</p> <p>Цветная бумага, клей, ножницы</p>	<p>Оригами Кошка и собачка</p> <p>Оригами Лиса и заяц</p>
17	Изготовление кормушки для птиц из пакета от сока, молока.	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять разметку; - умение вырезать; - изготовление кормушки для птиц. 	<p>Упаковка от сока, молока, ножницы, нитки, иглы.</p> <p>Образец</p>	Кормушка
18	Изготовление поделки "Ваза с цветами" из крышек и трубочек. Изготовление поделки "Пингвин" из пластмассовых бутылок.	<ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя. 	<p>Цветная бумага, ткань, трубочки, крышки, пластиковая бутылка.</p> <p>Образец</p>	<p>Поделка</p> <p>Цветы</p> <p>Пингвин</p>
19	Изготовление помпонов из ниток для аппликации «Одуванчик».	<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - изготовление помпонов из ниток; - выполнение аппликации. 	<p>Нитки цветные, ножницы, картон, клей.</p> <p>Образец</p>	Аппликация Одуванчик
20	Аппликация из ниток «Мать- и мачеха» путем складывания ниток.			Аппликация Мать-и-мачеха
21	Изготовление тематической поделки из лент "Масленица-солнышко".	<ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя. 	<p>Нитки и ленты цветные, ножницы, картон, ткань</p> <p>Образец</p>	<p>Масленица</p> <p>Солнышко</p>

22	<p>Шитье и вышивание. Техника безопасной работы с иглой и ножницами. Как получаются ткани.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - участие в беседе; - ответы на вопросы учителя; - работа с наглядным материалом. - слушание рассказа учителя; - участие в беседе; - ответы на вопросы учителя; - просмотр презентации. 	<p>Плакат: «Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами». Ножницы, иглы Презентация Наглядный материал</p>	<p>Техника безопасности Ножницы Ткани Ткацкий станок</p>
----	--	---	--	--

23	<p>Тренировочные упражнения по вдеванию нитки в иголку. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Вышивание по криволинейному контуру. «Уточка».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание инструкции учителя; - тренировочные упражнения по вдеванию нитки в иголку. - слушание инструкции учителя; - участие в беседе; - ответы на вопросы учителя; - тренировочные упражнения по пришиванию пуговиц с двумя отверстиями. - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - вышивание по криволинейному контуру. 	<p>Нитки, иглы, ножницы Пуговицы с двумя отверстиями, нитки, иглы, ножницы, ткань Нитки, иглы, ножницы, ткань</p>	<p>Ножницы Пришивание Пуговица Вышивание Уточка</p>
24	Оригами "Букет для мамы на 8 марта".	<ul style="list-style-type: none"> - слушание инструкции учителя; - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; 	Заготовка изделия.	Цветы Букет
25	<p>Оригами "Гномик". Оригами "Лягушка". Оригами "Божья коровка". Оригами "Лодочка".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы учителя; - выполнение работы. - обучение складыванию базовой формы «треугольник» и на его основе фигурка "Лодочка". 	<p>Цветная бумага, клей, ножницы Наглядный материал Образец</p>	<p>Оригами Гномик Лягушка Божья коровка Оригами Лодочка</p>
26	<p>Оригами "Ежик" складывание в гармошку. Оригами "Птички" складывание в гармошку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя; - работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы). 	<p>Цветная бумага, клей, ножницы Заготовка изделия.</p>	<p>Оригами Ёжик Гармошка Оригами Птичка</p>

27	<p>Подвесная игрушка "Пасхальные яйца".</p> <p>Аппликация с использованием пластилина «Верба».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор нужного цвета; - разминать, раскатывать, расплющивать, отщипывать, оттягивать. - анализировать образец, планировать работу. 	<p>Пластилин, стека, доска для пластилина.</p> <p>Наглядный материал</p> <p>Презентация</p> <p>Образец</p>	<p>Пасха Яйцо</p> <p>Аппликация Верба</p>
28	<p>Объемные фигуры "Перелетные птицы" (Грач, лебедь, селезень).</p> <p>Объемные фигуры "Насекомые" (бабочка, гусеница, божья коровка).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание инструкции учителя; - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - разминать, раскатывать, расплющивать, отщипывать, оттягивать. 		<p>Объем</p> <p>Перелетные птицы Грач</p> <p>Насекомые Бабочка</p>

29	<p>Аппликация с использованием засушенных листьев "Цветок". Аппликация из ракушек. «Морские мотивы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя; - работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы). 	<p>Образец Клей, картон, сухие листья Пластилин, ракушки.</p> <p>Заготовка изделия.</p>	<p>Аппликация Цветок Листья Море Ракушки</p>
30	<p>Геометрическая аппликация на картоне с применением макарон. Аппликация с применением круп, семян.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание инструкции учителя; - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - выполнение работы. 	<p>Макаронные изделия, клей, картон Крупа, семена, Образец</p>	<p>Картон Макаронные изделия Аппликация Крупа Семена</p>
31	<p>Вырезание геометрических фигур из цветной бумаги, самостоятельное составление узора по образцу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание инструкции учителя; - резание по контуру; - приклеивание деталей; - выполнение работы по образцу. - умение самостоятельно составлять узор из цветной бумаги. 	<p>Цветная бумага, карандаш, ножницы, клей, картон</p> <p>Образец</p>	<p>Геометрические фигуры Узор Цветная бумага Ножницы</p>

32	Изготовление отдельных страниц календаря из бумаги и картона, сборка календаря.	<ul style="list-style-type: none"> - слушание инструкции учителя; - разметка, вырезание, составление рисунка по образцу, склеивание, сборка. 	Образец календаря, ножницы, клей, картон, карандаш, бумага	Календарь Картон
33	Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам: "Слива, яблоко", "Огурец, помидор".	<ul style="list-style-type: none"> - повторение инструкции; - обучение складыванию бумаги пополам и симметричному вырезанию. 	Ножницы, клей, цветная бумага, картон, карандаш Образец	Симметрия Фрукты Слива Яблоко Овощи Огурец Помидор
34	Техника безопасной работы на уроке. Объёмная аппликация. Игрушка из бумаги. «Птичка», «Зайчик из салфетки».	<ul style="list-style-type: none"> - повторение инструкции с учителем; - участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - ответы на вопросы учителя; - умение бережно и экономно использовать материал; - выполнение работы. 	Инструкция по безопасной работе на уроке Ножницы, цветная бумага, клей, бумажные салфетки, карандаш Образец	Техника безопасности Объёмная аппликация

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Дидактические и методические пособия для учителя:

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. Л., 1978.
2. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителей и родителей.- Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.
3. Кузнецова Л. А. Ручной труд: учебник по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
4. Кузнецова Л. А. Рабочая тетрадь в 2-х частях по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, наглядно – демонстрационный материал

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Печатные пособия		
Набор плакатов «Времена года», «Дикие и домашние животные», «Живая и неживая природа»	3	
Таблицы	3	
Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе.	4	
Технические средства обучения		
Магнитная классная доска.	1	
Мультимедийный проектор.	1	
Экспозиционный экран.	1	Размер не менее 150X150 см
Ноутбук.	1	
Экранно - звуковые пособия		
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	1	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике предмета.	12	
Игры и игрушки		
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.).	5	

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др.	5	
Оборудование класса		
Ученический стол одноместный со стулом.	1	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	4	
Стол учительский с тумбой.	1	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	1	
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	1	